

| Offre et tarifs – ENFANTS (primaire, collège, lycée, études) |                                      |         |  |
|--|--------------------------------------|---------|--|
| <b>Suivi individuel</b>                                      |                                      |         |  |
| RDV initial  | 30'                                  | Gratuit | Entretien téléphonique ou physique gratuit (30') avec les parents pour échanger sur le parcours de leur enfant, les besoins de celui-ci et leurs besoins parentaux concernant les apprentissages de leur enfant.   |
| RDV bilan (1 <sup>er</sup> RDV)                              | 1h à 1h30                            | 80€     | Rendez-vous réunissant enfant et parents (1h à 1h30), qui permet d'apprendre à <b>se connaître</b> , de faire un <b>bilan</b> sur le parcours de l'enfant, de définir les <b>attentes</b> de chacun.<br>Il <b>aboutit à une feuille de route écrite</b> remise aux parents et à l'enfant mentionnant un objectif à atteindre avec le suivi et le nombre de séances souhaitables pour y parvenir.   |
| RDV suivi  | 3/4h (primaire)<br>1h (collège et +) | 55€     | Je reçois l'enfant pour le faire <b>travailler en vue d'atteindre l'objectif</b> défini.<br>J'utilise pour cela l'ensemble de mes connaissances ainsi que des méthodes et outils adaptés (gestion mentale, neurosciences, intelligences multiples, jeux de société, méthode Vittoz...).<br>La progression est organisée pas à pas. Chaque <b>séance</b> est <b>préparée</b> en amont de manière <b>personnalisée</b> , avec des jeux et petits exercices, puis l'utilisation de supports scolaires.<br>Mon approche est adaptée à l'âge de l'apprenant, à ses motivations et à son TND éventuel.<br>Prévoir <b>3 à 10 séances</b> , avec une préférence pour une mise en œuvre calendaire entre deux périodes de vacances scolaires. |
| Evaluation   |                                      | Gratuit | A la fin du nombre de séances prévues, une <b>évaluation du suivi</b> est effectuée et remise aux parents.   |
| <b>Temps collectifs</b>                                      |                                      |         |  |
| Atelier (4 à 6 pers.)  | 2h                                   | 50€     | Un petit groupe d'enfants se réunit un samedi ou mercredi matin pour travailler ensemble sur une <b>thématique commune</b> . Les ateliers alternent <b>expériences, informations, exercices et échanges</b> .<br>Les enfants prennent conscience qu'ils ne sont pas seuls avec leurs difficultés et les échanges enrichissent leurs stratégies d'apprentissage.<br><i>Exemples de thématiques : Gagner du temps pour ses devoirs – Apprendre une leçon – Faire une carte mentale – Mémoriser - Tester ses connaissances – Les notes : qu'en faire ? – Réviser mon prochain contrôle ...</i>  |
| Stage (4 à 6 pers.)  | 3 x 3h                               | 200€    | En 3 demi-journées pendant les vacances scolaires, un petit groupe d'enfants chemine autour d'une <b>thématique commune</b> . Comme dans les ateliers, les stages alternent <b>expériences, informations, exercices et échanges</b> entre participants.<br>Le temps plus long du stage permet un <b>approfondissement</b> de la thématique et un <b>ancrage</b> de ce qui est appris.<br><i>Exemples de thématiques : Apprendre à apprendre – Réviser efficacement – Être attentif : pourquoi, comment ? - Mieux me connaître pour mieux apprendre – Progresser grâce à mes erreurs – M'organiser : comment ? ...</i>  |

| Offre et tarifs - PARENTS                         |    |      |   |
|---|----|------|---|
| <b>Suivi individuel</b>                           |    |      |   |
| RDV   | 1h | 55€  | Parents, je vous reçois pour <b>évoquer, sans la présence de votre enfant, la difficulté scolaire et le parcours de celui-ci</b> ainsi que votre parcours de parent.<br>Vous pourrez approfondir la connaissance de votre enfant, de son trouble s'il en est porteur, récupérer des pistes pour son accompagnement scolaire et améliorer les collaborations autour de votre enfant.<br>Nous pouvons également <b>préparer une rencontre avec l'enseignant de votre enfant</b> pour échanger sur sa scolarité et partager des objectifs communs.   |
| <b>Temps collectifs entre parents</b>             |    |      |   |
| Atelier<br>(4 à 6 pers.)                          | 2h | 30€  | Les ateliers regroupent un petit nombre de parents un soir de la semaine.<br>S'y succèdent expériences à vivre, informations et échanges entre participants.<br>Ouvrez-vous aux difficultés scolaires et au vécu de vos enfants, porteurs ou non d'un TND (Trouble Neurodéveloppemental autrement appelé « trouble dys »).<br>Vous aurez des pistes pour <b>mieux comprendre votre enfant</b> , découvrirez d'autres pratiques éducatives et repartirez avec des <b>pistes d'actions et outils concrets</b> pour l'accompagner.<br><i>Exemples de thématiques : Accompagner le temps des devoirs de mon enfant – Accompagner mon enfant qui rencontre des difficultés scolaires - Le parcours scolaire de mon enfant porteur de TND : aménagements, dossier MDPH (MDA) et ESS – Les écrans et le travail scolaire de mon enfant</i> |
| Intervention<br>(association de parents d'élèves) | 2h | 200€ | Interventions type ateliers ou type conférence en fonction du nombre de parents concernés.<br><i>Exemples d'interventions : Les apports des neurosciences pour les apprentissages - Accompagner son enfant pour ses devoirs - Les troubles neurodéveloppementaux (autrement appelés « troubles dys ») ...</i>   |
| <b>Temps collectif parents – enfants</b>          |    |      |   |
| Atelier « le temps des devoirs »                  | 2h | 60€  | Pendant les vacances scolaires, un <b>atelier partagé entre parents et enfants</b> , pour découvrir ce qui se passe dans la tête de chacun en situation d'apprentissage et s'apercevoir comment cela peut générer des tensions !<br>L'occasion de <b>vivre ensemble un moment différent autour des devoirs</b> .  |

| Offre et tarifs - ETABLISSEMENTS SCOLAIRES ET ENSEIGNANTS   |        |      |  |
|---|--------|------|--|
| <b>Interventions pour les élèves</b>                        |        |      |  |
| Intervention ponctuelle                                     | 1h     | 110€ | <b>Intervention</b> abordant une thématique, dans une classe.<br><i>Exemples d'interventions : A quoi ça sert d'apprendre ? - Apprendre à apprendre - Être attentif - Booster ma mémorisation – Comprendre une consigne orale ou écrite - Le fonctionnement du cerveau : concrètement, qu'est-ce que cela change pour mes apprentissages ?</i>   |
| Programme <b>apprendre à apprendre</b><br>5 séances         | 5 x 1h | 450€ | Un <b>programme</b> suivi de <b>5 séances</b> pour un groupe d'élèves, abordant :<br>1. le fonctionnement du cerveau et la neuroplasticité<br>2. la métacognition (comment je fais pour : être attentif ? mémoriser ? comprendre ? réfléchir ? créer ?)<br>3. l'attention<br>4. la mémorisation et l'apprentissage d'une leçon<br>5. l'organisation du travail à la maison   |
| <b>Intervention pour les enseignants</b>                    |        |      |  |
| Intervention  | 2h     | 220€ | Intervention type <b>atelier</b> ou type <b>conférence</b> en fonction du nombre d'enseignants concernés.<br><i>Exemples d'interventions : Quelques apports de la neuroscience pour les apprentissages - Le rapport à l'erreur - Aller au-delà de l'évaluation notée - PAP ou PPS : quels élèves se cachent derrière ? - Les aménagements pour les élèves à Besoins Educatifs Particuliers : injuste pour les autres ! – Fonctions cognitives sollicitées par les tâches demandées – Série d'expériences à vivre pour mieux comprendre d'où peuvent venir les difficultés des élèves</i>   |
| <b>Intervention pour les enseignants à titre individuel</b> |        |      |  |
| Atelier (4 à 6 pers.)                                       | 2h     | 30€  | Les ateliers regroupent un petit nombre d'enseignants un soir de la semaine.<br>S'y succèdent expériences à vivre, informations et échanges entre participants.<br>S'ouvrir aux difficultés scolaires et au vécu des élèves, porteurs ou non d'un TND (Trouble Neurodéveloppemental autrement appelé « trouble dys »).<br>Avoir des pistes pour mieux comprendre ces élèves, échanger sur ses pratiques et repartir avec des pistes d'actions et outils concrets pour les soutenir.<br><i>Exemples de thématiques : TND, troubles Dys : qu'est-ce-que c'est ? - PAP, PPS : pistes pour les prendre en charge avec le reste de ma classe – Fonctions cognitives en jeu dans les apprentissages...</i> |